



Anexo VIII **PLAN DE INTEGRACIÓN DE LAS TICS**

Educación Infantil



RR. de Nevers
Cód. Centro: 28072909

ÍNDICE

1	Justificación de las T.I.C. en el Centro	1
2	Objetivos	1
2.1	En relación con el Centro.	1
2.2	Objetivos para los alumnos/as.	2
2.3	Objetivos para el profesorado.	2
2.4	Objetivos para la Comunidad Educativa.	3
3	Funcionamiento de las aplicaciones y medios TIC.	3
4	Optimización de los recursos TIC	3
4.1	En el Plan de Atención y Apoyo a la Diversidad	3
4.2	En el Plan de Fomento de la Lectura	4
4.3	En la gestión del Centro	4
4.4	En la Gestión personal del Profesorado	4
5	Evaluación	5



PLAN DE INTEGRACIÓN DE LAS T.I.C.

1. JUSTIFICACIÓN DE LAS T.I.C.

En la sociedad actual, las Nuevas Tecnologías constituyen una importante posibilidad de acceso a la información y a la comunicación, tanto para el profesorado como para los alumnos.

Nuestro Centro está dispuesto a aprovecharse de los avances tecnológicos para conseguir una enseñanza de mayor calidad.

El uso del ordenador como herramienta de trabajo proporciona incuestionables ventajas y apoyo en el desarrollo de la tarea educativa además de constituir un elemento fuertemente motivador para el alumnado, por lo que pretendemos integrar su utilización en la dinámica del trabajo escolar desde los primeros niveles educativos.

Asimismo, consideramos muy adecuada su utilización como recurso para el trabajo con el alumnado necesitado de apoyo y como una medida más de atención a la diversidad.

2. OBJETIVOS

2.1. En relación con el Centro.

1. Favorecer el uso de las T.I.C. en las tareas generales del Centro: programaciones, memorias, proyectos, actividades, gestión..., buscando en última instancia reducir al mínimo los tipos de formato de documentos del centro.
2. Potenciar la utilización de la informática como forma activa de trabajo por parte de los alumnos/as.
3. Favorecer el uso de la informática por de los profesores/as como herramienta personal de trabajo.



4. Impulsar la comunicación con otros centros docentes para conocer y respetar otras formas de vida y costumbres.
5. Facilitar la búsqueda de información y el análisis crítico de la misma a través de Internet.
6. Incrementar en lo posible la dotación informática del Centro.

2.2. 1.2.2 Objetivos para los alumnos/as.

1. Utilizar programas y entornos que faciliten su aprendizaje y favorezcan la adquisición de habilidades, destrezas y conocimientos.
2. Despertar el interés y darle pautas para acceder a la información precisa, potenciando su razonamiento y su afán de conocimiento.
3. Utilizar el ordenador como medio de creación, de integración, de potenciación de valores sociales y de expresión de las ideas de cada uno.

2.3. Objetivos para el profesorado.

1. Utilizar las T.I.C. como medio de perfeccionar la actividad docente a través de su utilización, de la información que de ellas podamos sacar, y del planteamiento pedagógico que para ellas tenemos.
2. Emplear los ordenadores para el trabajo cotidiano y las actividades de aula: programaciones, actividades, controles, fichas...
3. Saber consultar información a través del ordenador, tanto en temas profesionales como otros de interés docente.
4. Intercambiar experiencias, conocimientos, actividades, y/o participaren tertulias, debates, chats, a través de Internet.
5. Favorecer los foros y el intercambio, la participación en la creación y evolución de sitios WEB, ó sitios de información y debate del centro, de la Comunidad Educativa, para dar a conocer nuestras inquietudes, ideas y alternativas.
6. Conocer y utilizar programas informáticos que ayuden al logro de los objetivos de la programación de aula.
7. Se ha propuesto la realización de cursos de formación en App's y plataformas digitales.



2.4. Objetivos para la Comunidad Educativa.

1. Potenciar la comunicación con la Comunidad Educativa y su entorno a través de hojas informativas, sitios WEB, correo electrónico... para divulgar la oferta educativa, las actividades del centro, de la A.P.A., etc.
2. Mantenerse informado de todo lo relativo a los aspectos normativos, así como convocatorias, ayudas, etc. a través de la Comunidad de Madrid y otros organismos.
3. Intensificar la utilización de las T.I.C. con el fin de unificar todos los documentos del Centro y todas las informaciones, potenciando el correo electrónico y nuestra página Web como medio de contacto con las familias.

3. FUNCIONES DE LAS APLICACIONES Y MEDIOS TIC

Sesiones de libre disposición. En el tablón habrá un horario para que los interesados hagan su “reserva”. De esta manera se pueden trabajar aspectos concretos y puntuales de la programación.

No obstante, al ser un colegio de Educación Infantil, nuestro objetivo principal es potenciar el interés hacia la lectura y desarrollar la comprensión del mundo que le rodea con materiales manipulables más que digitales. Es por ello que siempre se parte de cuentos, imágenes, pictogramas, secuencias...y por último se accede a cuentos o actividades en la pizarra digital con participación de todos los alumnos.

4. OPTIMIZACIÓN DE LOS RECURSOS TIC

4.1. En el Plan de Atención y Apoyo a la Diversidad

Se potenciará el empleo de las T.I.C. en las actividades de apoyo y refuerzo previstas en el Plan elaborado por el Centro.

Las tutoras mantendrán una continua colaboración en la búsqueda de los programas y actividades relacionados con las NN.TT. que convengan en cada caso a



las adaptaciones curriculares y a las necesidades educativas de los alumnos de estos grupos.

4.2. En el Plan de Fomento de la Lectura

La lectura es una herramienta básica del aprendizaje y un elemento clave para la formación integral de nuestros alumnos.

Pretendemos que las NN.TT. tengan asimismo un importante papel en el Plan para el Fomento de la Lectura y el Desarrollo de la Comprensión Lectora.

Coordinaremos con los tutores de cada grupo, las actividades más idóneas para lograr los objetivos propuestos en el Plan. Creemos que el atractivo que para los alumnos tiene el trabajo con medios informáticos, puede ser un valioso aliado en este campo.

En los contenidos por Ciclos propuestos en el apartado correspondiente, se contemplan diversas actividades que complementarán los contenidos a trabajar en el aula.

4.3. En la gestión del Centro.

El centro usa en la actualidad el programa RAICES como gestor de datos. El ordenador destinado a labores administrativas y de gestión, es de uso exclusivo para dichas funciones.

El Profesorado tiene a su disposición ordenadores de uso exclusivo para la organización docente: programaciones, actividades...

4.4. En la Gestión personal de Profesorado.

Se favorecerá la participación en foros y grupos de noticias con temática educativa.



RR. de Nevers
Cód. Centro: 28072909

5. EVALUACIÓN

Consideramos que el proceso y contenidos de evaluación relativos a la integración de las T.I.C. en el aula, no deben tener un marco diferente que el de la Programación General del Centro, y dentro de ésta, las de ciclo, equipo docente y aula, de forma que el proceso de enseñanza-aprendizaje de las T.I.C. quede vertebrado y sea coherente con dicha programación.