



# PROYECTO DIDÁCTICO



TÍTULO:

**"SUEÑOS DE LETRAS"**

"Cuentos con valores"

**PRODUCTO FINAL: RECOPIACIÓN DE  
ORACIONES ESCRITAS POR LOS NIÑOS**

OBJETIVOS	CONTENIDOS	AUTOEVALUACIÓN
<ol style="list-style-type: none"><li>1. Desarrollar en el alumnado una imagen positiva de sí mismo, siendo capaz de aceptar sus cualidades menos favorables y potenciar los positivos.</li><li>2. Preparar a los alumnos para la toma de decisiones, asumiendo sus repercusiones y formando seres responsables con capacidad de elegir.</li><li>3. Conocer el significado de la solidaridad siendo capaces de compartir con los alumnos/as sus materiales, sus opiniones, ...</li><li>4. Fomentar en el alumnado la colaboración entre ellos, ya sea porque tengan algún tipo de necesidad o porque no sepan realizar correctamente la tarea educativa propuesta.</li><li>5. Desarrollar el diálogo y la empatía a través de actividades solidarias y cooperativas.</li></ol>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Autoestima</li><li>2. Responsabilidad</li><li>3. Solidaridad</li><li>4. Cooperación</li><li>5. Respeto</li><li>6. La alegría</li></ol>	

**METODOLOGÍA:** activa, significativa, integral y constructivista. Lo desarrollamos a través de proyectos y por medio de actividades globalizadas, trabajo por rincones, trabajo cooperativo y destrezas de pensamiento siempre buscando despertar el interés y la progresión en el alumno

**VALORES**

- 1.- LA EMPATÍA
- 2.- LA CONFIANZA EN SÍ MISMO
- 3.- EL AMOR Y LA ALEGRÍA



**ACTIVIDADES GENERALES**

	FECHA	DESCRIPCIÓN
1		
2		
3		
4		
5		
6		
7		



# PROYECTO DIDÁCTICO



## "SUEÑOS DE LETRAS"

### LA EMPATÍA

**ACTIVIDAD GRUPAL:** REPRESENTACIÓN DEL CUENTO  
LA MOCHILA INVISIBLE (CON UN POMPERO)

#### CUENTOS:

1. LA MOCHILA INVISIBLE
2. LA CEBRA CAMILA

OBJETIVOS	CONTENIDOS	AUTOEVALUACIÓN
<ol style="list-style-type: none"><li>1. Formarse una imagen ajustada y positiva de sí mismo, a través de la interacción con los otros.</li><li>2. Desarrollar hábitos de respeto, ayuda y colaboración, evitando actitudes de discriminación en función de cualquier rasgo diferenciador.</li><li>3. Escuchar atentamente la lectura o representación de textos sencillos para comprender la información y ampliar vocabulario.</li></ol>	<ol style="list-style-type: none"><li>1.</li></ol>	<ol style="list-style-type: none"><li>1.</li></ol>

# ACTIVIDADES

	FECHA	DESCRIPCIÓN
1		<b>Soy otro:</b> Trabajando en las clases. Cada niño escogerá el abrigo, la bufanda o los guantes de otro y se los pondrá. En la piel de este otro, les pediremos que nos describan lo que siente, qué sensaciones tienen y que nos hablen sobre qué saben de su compañero/a.
2		<b>En el lugar del otro:</b> Escoger a un niño y cuéntale una situación ficticia, o le decimos que piense como se sentiría el lobo, la abuela, los cerditos, etc. Y exprese a los demás esa situación contestando a preguntas que le harán los demás.
3		<b>Dibuja a tu compañero:</b> cada niño escriba su nombre en un papel. Los más pequeños la foto. Posteriormente, cada niño cogerá una foto o un nombre. Este tendrá que dibujar al compañero que le haya tocado y hacer una pequeña descripción de su carácter. Después, se entregará cada dibujo al niño correspondiente.
4		<b>Gafas mágicas:</b> Fabricamos unas gafas, o nos ponemos unas de juguete. Sentados o de pie, en círculo, las personas que participan se pasan las gafas y, cuando las tiene puestas, dice qué cosas os gustan de los demás y de vosotros mismos. Solo palabras positivas. En cada ronda debes decir cosas buenas de los demás, pero también de ti mismo.
5		<b>REPRESENTACIÓN:</b> Cuento "La mochila invisible" Con las profes de prácticas, un pompero
6		
7		





# PROYECTO DIDÁCTICO



## "SUEÑOS DE LETRAS"

"CONFIANZA EN SÍ MISMO"

**ACTIVIDAD GRUPAL:** Representación del cuento "La ovejita que vino a cenar"

### CUENTOS:

1. GUAPA
2. EL MONSTRUO ROSA
3. OREJAS DE MARIPOSA

OBJETIVOS	CONTENIDOS	AUTOEVALUACIÓN
<ol style="list-style-type: none"><li>1. Mostrar confianza en uno mismo y en los demás</li><li>2. Trabajar la empatía identificándose con los personajes de los cuentos.</li><li>3. Aprender a aceptar y valorar las diferencias propias y de los demás.</li><li>4. Trabajar y afianzar su propia autoestima</li></ol>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. El respeto</li><li>2. La autoestima</li><li>3. La comprensión</li><li>4. El autoconocimiento y la autoafirmación.</li></ol>	<ol style="list-style-type: none"><li>1.</li></ol>

# ACTIVIDADES

	FECHA	DESCRIPCIÓN
1		<b>CUENTO: "GUAPA"</b>
2		Mirarse al espejo y decir las cosas buenas de cada uno.
3		Realizar un espejito con cartón y papel aluminio y que se lo lleven a casa.
4		<b>CUENTO "LA OVEJITA QUE VINO A CENAR"</b>
5		Realizar juegos de confianza de psicomotricidad: recorridos con ojos tapados, dejarse llevar,
6		Representación del cuento
7		<b>CUENTO: "EL MONSTRUO ROSA"</b>
8		Comparar niños, ver las diferencias y sacar cosas buenas de ambos
9		Describir a los habitantes grises y hacerles ver que es más bonito cuando hay diferencias.
10		Dramatización del cuento en el aula
11		<b>CUENTO: "OREJAS DE MARIPOSA"</b>
12		Hacer un monstruo en la pizarra con las indicaciones de los niños y sacar las cosas buenas
13		Plantear a los niños: "Estamos dispuestos a cambiar lo mejor de nosotros para gustar a los demás?"
14		Juego del ovillo: coger un ovillo de lana por un extremo y lanzarlo a un compañero diciendo algo bueno de él.





# PROYECTO DIDÁCTICO



"SUEÑOS DE LETRAS"

"EL AMOR"

ACTIVIDAD GRUPAL:

JUEGOS Y MURALES

## CUENTOS:

1. "EL AMOR NUNCA SE ACABA"
2. "TE QUIERO MAMÁ"
3. "TE QUIERO PAPÁ"
4. "GRANDES AMIGOS"

OBJETIVOS	CONTENIDOS	AUTOEVALUACIÓN
<ol style="list-style-type: none"><li>1. Dar importancia a la oración en este tiempo de mayo y de María</li><li>2. Conocer la vida de María como madre de Jesús y madre nuestra.</li><li>3. Recordar y valorar a María como nuestra madre que nos quiere,</li><li>4. Valorar la importancia de tener una familia.</li><li>5. Mostrar amor y alegría por formar parte de una familia.</li><li>6. Saber expresar el amor y el respeto que sentimos por los demás.</li><li>7. Mostrar alegría por tener amigos.</li></ol>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Conoce que María es madre de Jesús y madre nuestra.</li><li>2. Sabe que María nos quiere.</li><li>3. Valora la importancia de tener una familia.</li><li>4. Sabe expresar el amor y la alegría a la familia.</li><li>5. Valora la importancia de amar y respetar a los demás.</li></ol>	<ol style="list-style-type: none"><li>1.</li></ol>

# ACTIVIDADES

	FECHA	DESCRIPCIÓN
	MAYO	Traer una oración con un dibujo y leerla en clase o en la capilla.
1		Mural: dibujar a la Virgen y mandar a las familias una flor hecha en cartulina de colores donde escriban frases positivas resaltando las cualidades/valores de sus hijos y colocarlas en torno a la Virgen.
2		En la clase bailar al son de la música y cuando deje de sonar dar un beso/abrazo/palmada/salto/chocar pies...con un compañero.
3		En la clase celebro el mes de mayo con un selfie con la Virgen (me dibujo a su lado). Se lo llevan a casa.
4		Mural: "MI FAMILIA ES": Torbellino de ideas y lo escribimos en un mural
5		Leer cuentos "Te quiero mamá" "Te quiero papá"
6		Juego: ir pasando una mascota de mano en mano dando muestras cariñosas: caricia, abrazo, beso..
7		Mural: "ES IMPORTANTE TENER AMIGOS PORQUE...": Torbellino de ideas que se escriben en él.
8		Leer y trabajar el cuento: "GRANDES AMIGOS"
9		AMIGO INVISIBLE: Hacer un dibujo y entregarlo a quién le toque en el juego. Decirle cosas bonitas a ese niño.
10		OFRENDA FLORAL A MARÍA
11		Juegos grupales en el vestíbulo: "juego de las barcas: sentados por parejas se balancean al son de la música. Se van añadiendo más niños hasta formar una gran barca" Baile: Van bailando de dos en dos y cambio de pareja. Van aumentando el número de bailarines cogiendo otros niños. Baile: "EL TREN DE LA ALEGRÍA"

